

Per preparare gli studenti della Scuola Secondaria di I grado all'incontro, suggeriamo di proporre in classe, a mo' di monografia, il periodo Nazista in Germania e quello dell'introduzione delle Leggi razziali in Italia. I testi di storia solitamente in adozione per la classe terza, propongono sicuramente un percorso ricco e ben strutturato sulle seguenti tematiche:

- Fondamenti dell'ideologia razzista di Hitler
- Le leggi razziali in Germania e in Italia
- La creazione dei campi di sterminio e la soluzione finale

Bibliografia

A fronte di una sterminata bibliografia, che sicuramente i docenti conoscono, proponiamo per l'approfondimento alcuni testi sulla shoah che hanno come protagonisti bambini, adolescenti e giovani

(classi seconde)

Daniela Palumbo, Le valigie di Auschwitz, Piemme
Luciana Tedesco, Ragazzi nella Shoah, Edizioni Paoline

(classi terze)

Nedo Fiano, A 5405 Il coraggio di vivere, Rizzoli
Elisa Springer, Il silenzio dei vivi, Feltrinelli

Sitografia

Sul tema dell'educazione della purezza della razza nella scuola, durante il periodo fascista in Italia, si veda il bell'approfondimento della prof.ssa Gabriella Giudici
it/gianluca-gabrielli-scuola-di-razza-1-razzismo-e-societa-italiana-2-gli-anni-del-fascismo-e-quelli-delle-classi-ponte/

Per la Shoah in Italia un interessante progetto di ricerca sui nomi degli ebrei italiani vittime della persecuzione razziale

<http://www.nomidellashoah.it/home>

*Per sviluppare ulteriormente il percorso sul valore della memoria è possibile assistere allo spettacolo *Il Memorioso* che affronta il tema dei Giusti, e cioè su tutti coloro che (pur non essendo ebrei) hanno rischiato la propria vita per aiutare gli ebrei durante la persecuzione nazista. <http://www.centroasteria.it/events/il-memorioso-2/>.

Bibliografia e spunti relativi allo spettacolo *Il Memorioso* sono già disponibili nello Spazio Docenti.